



Управление образованием
Муниципального образования город Ирбит
МКУ «Комплексный центр системы образования»
ГК Профсоюза работников образования
города Ирбита



Встреча лидеров образования «Зимняя школа мастеров»

18-19 февраля 2019 года

Наставничество как одно из условий повышения качества образования





**Уважаемые коллеги
и гости нашей Встречи!**

Сегодня нас вновь объединяет замечательное профессиональное событие – «Зимняя школа мастеров - 2019».

В этом году мы обращаемся к теме наставничества – на мой взгляд, очень интересной и многогранной. Думаю, что каждый из вас согласится с утверждением, что наставничество есть одно из существенных условий повышения качества образования.

Мы очень рады, что с нами работают специалисты, для которых заявленная тема является одной из ведущих в профессиональной деятельности. Нас ожидает интересная совместная работа с Белоусовой Н.С., доцентом кафедры общей психологии и конфликтологии, директором Центра академического взаимодействия УрГПУ, кандидатом психологических наук. Мы погрузимся в проблемы лаборатории наставничества с Сальцевым А. А., преподавателем кафедры управления персоналом и научной организации труда Уральского государственного экономического университета.

Кроме того, традиционно нашими педагогами будут представлены лучшие практики применения форм и методов наставничества в формате «педагог - педагог» и «учитель - учащийся». Выражаю коллегам особую благодарность: они сумели раздвинуть горизонты собственного профессионального развития и представленным личным опытом вдохновили своих соратников двигаться к новым вершинам педагогического роста.

Желаю всем участникам «Зимней школы мастеров - 2019» успешной и плодотворной работы, продуктивного профессионального взаимодействия, удовольствия от общения с единомышленниками, оптимизма и хорошего настроения!

Юлия Николаевна Лыжина,
начальник Управления образованием
Муниципального образования город Ирбит

Программа Встречи лидеров образования «Зимняя школа мастеров» в 2019 году

Тема встречи: «Наставничество как одно из условий повышения качества образования»

Проблемные вопросы:

Наставничество – что это?
Для чего нужно наставничество?
Как организовать наставничество?

Организатор: Управление образованием Муниципального образования город Ирбит.

Участники:

- представители Уральского государственного педагогического университета,
- представители Уральского государственного экономического университета,
- руководители и специалисты органов управления образованием Восточного управленческого округа,
- руководители и методисты муниципальных методических служб,
- руководители и педагоги образовательных организаций,
- социальные партнёры,
- городской совет родителей,
- педагогическое сообщество города Ирбита

Даты и место проведения:

18 февраля 2019 года - МАОУ ДО «Центр детского творчества» (ул. Пролетарская, 61),
19 февраля 2019 года - МАОУ «Школа № 9»
(ул. Мальгина, 27)

Регламент работы 18 февраля 2019 года

Место проведения: МАОУ ДО «Центр детского творчества»

09.30-10.00 ч Регистрация участников

Актный зал

10.00-10.30 ч Торжественное открытие Встречи лидеров образования «Зимняя школа мастеров»
Приветствие участников.
Волкова Н.В., заместитель главы администрации Муниципального образования город Ирбит,
Томшин П.Н., председатель Думы Муниципального образования город Ирбит,
Спиричева А.В., председатель Общественного совета, Лыжина Ю.Н., начальник Управления образованием Муниципального образования город Ирбит

10.30-12.00 ч «Как вырастает учитель?»
Белоусова Н.С., доцент кафедры общей психологии и конфликтологии, директор Центра академического взаимодействия Уральского государственного педагогического университета, кандидат психологических наук
Демьянов Е.И., председатель Ассоциации молодых педагогов Свердловской области

12.00-12.40 ч Обед. Малый зал (2 этаж)

Актный зал

12.40-13.40 ч «Лаборатории наставничества на Урале»
Сальцев А.А., преподаватель кафедры управления персоналом и научной организации труда Уральского государственного экономического университета

13.40-14.00 «Опыт организации наставничества во взаимодействии «учитель - ученик»
Бабихина Ю.В., учитель МАОУ «Школа № 13»

14.00-14.10 ч «О Белавинских педагогических чтениях».
Вихрева Т.Г., заместитель директора по УВР МБОУ «Школа № 1»

Регламент работы
19 февраля 2019 года

Место проведения: МАОУ «Школа № 9»

10.00-11.20 ч Фестиваль педагогических идей «Симфония урока»

11.20-11.30 ч Перерыв

11.30-13.00 ч Семинар «Современная школа: профессиональный рост педагога»
Белоусова Н.С., доцент кафедры общей психологии и конфликтологии, директор Центра академического взаимодействия УрГПУ, кандидат психологических наук
Демьянов Е.И., председатель Ассоциации молодых педагогов Свердловской области

13.00-13.10 ч Подведение итогов Сборов.
Рефлексия по итогам проведения
Встречи лидеров образования
«Зимняя школа мастеров»

Фестиваль педагогических идей
«Симфония урока»

Тема 2019 года: «Мудрость + молодость = успех!»

ОУ	Наставники	Молодые педагоги	Успех взаимодействия
МБОУ «Школа № 3»	Вострова Ирина Николаевна , учитель начальных классов	Усолицева Валерия Юрьевна , учитель начальных классов	Так что же такое наставничество? Это способность научить молодого специалиста тому, что умеет делать сам наставник. Научить так, чтобы молодой педагог делал это лучше своего наставника.
МБОУ «Школа № 5»	Сайкова Светлана Ивановна , учитель начальных классов	Маликова Мария Юрьевна , учитель начальных классов	Наставничество, как продуктивное профессиональное взаимодействие, предполагает участие опытного педагога и молодого специалиста. Это планомерная работа по передаче богатого опыта стажиста молодому педагогу с учетом его запросов и потребностей.
МБОУ «СОШ № 8» - МАОУ Школа № 9»	Володина Виктория Викторовна , учитель истории и обществознания	Володина Людмила Викторовна , учитель математики	Если формируется педагогическая династия, то родители могут стать идеальными наставниками для своего ребенка-педагога. Они готовы поделиться своими секретами, помогают формировать педагогическое мастерство.
МАОУ «Школа № 9»	Шмакова Вера Гавриловна , заместитель директора по воспитательной работе	Шайдурова Ирина Алексеевна , педагог дополнительного образования	Эффективное взаимодействие - программа лидерской подготовки молодого специалиста «Рецепт успеха». Основная идея программы — от лидера-ученика к лидеру-педагогу.
МАОУ «Школа № 9»	Масалкина Елена Юрьевна , учитель начальных классов	Елисеева Анастасия Леонидовна , учитель начальных классов	Модель наставничества - «Планшет молодого педагога». Планшет содержит 9 приложений: работа с документацией, маршрут профессионального роста молодого учителя, работа с родителями и др.

ОУ	Наставники	Молодые педагоги	Успех взаимодействия
МАОУ «Школа № 10»		Борихина Екатерина Александровна, учитель начальных классов Шестакова Александра Эдуардовна, учитель начальных классов	Чтобы вновь прибывший педагог не чувствовал себя брошенным на произвол судьбы в школе № 10 работает Школа начинающего учителя, ориентированная на помощь начинающим учителям в их практической деятельности через сотрудничество всех участников педагогического коллектива.
МАОУ «Школа № 13»	Коростелева Оксана Юрьевна, учитель русского языка и литературы	Болотова Ирина Евгеньевна, учитель химии и географии	Новые идеи молодого педагогического поколения освежают, вносят креативность в педагогическую практику, а куратор помогает эти идеи положить на научную педагогическую основу, приносящую эффективный результат. Детские игры интересны не только детям, но и начинающим педагогам. Сегодня они готовы поделиться необычными способами решения сложных педагогических проблем.
МБОУ «Школа № 18»	Ширшова Мария Александровна, учитель начальных классов Кривошенин Ольга Сергеевна, учитель начальных классов	Смирнова Надежда Владиславовна, учитель начальных классов Кривошенин Иван Сергеевич, учитель физической культуры	- Кто поможет молодому специалисту достичь вершины мастерства? - Кто познакомит молодого специалиста с современными тенденциями в педагогике? - Кто для молодого учителя является примером для подражания в организации педагогической деятельности? Наставник Наставник для молодого учителя это и консультант, и эталон, и навигатор в педагогической деятельности. А если наставник – ещё и твоя мама?

О наставниках и наставничестве

«У каждого в жизни появляется такой человек, после которого ты меняешься»

«Никакие знания и навыки не передаются иначе как от человека к человеку. За каждым успешным человеком в любой сфере деятельности всегда есть учитель, всегда есть наставник»

Наставничество - это инвестиция в долгосрочное развитие организации, в ее «здоровье».
Дэвид Майстер

«Согласие между учителем и учеником, лёгкость учения и возможность для ученика думать самому и составляют то, что зовётся умелым наставничеством...»
(Конфуций)

«Большое несчастье, когда приёмы учителя отбивают у ребёнка всякую охоту к знаниям, прежде чем он может понять разумные основания, по которым он должен любить их. Первый шаг на пути образования - это привязанность к своему наставнику...»
(З. Роттердамский)

Синонимы к слову «наставник»:

вождь, гувернёр, корифей, маэстро, ментор, мэтр, владыка, вожак, вожатый, воспитатель, господин, гуру, инструктор, мастер, моралист, наставитель, нравоучитель, педагог, пестун, правитель, преподаватель, просветитель, репетитор, руководитель, супервайзер, учитель

Каким бывает «наставник»:

классным, мудрым, терпеливым, идейным, заботливым, опытным, почтенным, авторитетным, уважаемым, школьным, строгим, любимым, старшим, превосходным, будущим, достойным, добрым, учёным, хорошим, замечательным, отличным, дорогим, великим, лучшим, истинным, выдающимся, главным, новым, первым, таинственным, знаменитым, прекрасным, единственным, собственным, настоящим, молодым